

Mentes saludables:

Fomentando el desarrollo de su hijo de los **12 a los 18 meses**

¿Qué sabemos realmente acerca de la forma como se desarrolla un niño pequeño? ¿Qué pueden hacer los padres para apoyar el desarrollo saludable y el crecimiento del cerebro de su hijo? Algunas de las respuestas se encuentran en esta serie de folletos titulados **Mentes saludables**. Cada folleto se basa en los resultados de un informe* de la Academia Nacional de Ciencias que revisó la investigación acerca del desarrollo del niño y del cerebro para establecer lo que se conoce acerca de los primeros años. La información que ofrecemos es específica para cada edad, resume resultados clave del informe y sugiere de qué manera podría hacerse uso de estos para así fomentar el desarrollo saludable de su hijo.

Estos folletos son producidos por ZERO TO THREE, recurso líder en el país con información acerca de los primeros 3 años de vida del niño y de la American Academy of Pediatrics, dedicada a la salud de todos los niños.



► **Resultados**

clave del informe incluyen:

- Su relación con su hijo es la base de su desarrollo saludable.
- El desarrollo de su hijo depende de las características con las que nació (naturaleza) y de lo que experimenta en su ambiente (crianza).
- Todas las áreas de desarrollo (social/emocional/intelectual/lenguaje/motor) están vinculadas. Cada una depende de, e influye a, las otras.
- Lo que los niños experimentan, incluso la manera como sus padres responden a ellos, da forma a su desarrollo a medida que se adaptan al mundo.

La vida familiar cotidiana:

Carlos, de dieciséis meses, quiere jugo y su madre no lo sabe. Está sentado en su silla para comer golpeando su taza y empuja los envases de leche cuando su mamá, Marta, intenta darle leche. Ambos se sienten frustrados. Marta saca a Carlos de la silla y le dice que el almuerzo terminó. Carlos se dirige al refrigerador y comienza a golpear la puerta. Marta está a punto de pedirle que deje de golpear, pero en lugar de eso le pregunta: "¿Quieres abrir el refrigerador?". Carlos sonríe y asienta con su cabeza. Marta abre la puerta y Carlos señala el jugo. Luego, Marta señala cada envase y pregunta "¿Esto es lo que quieres?". Carlos responde que no con su cabeza hasta que señala el jugo de manzana. Entonces, él salta y dice "¡juju!". Marta vierte jugo mientras él se sienta feliz en su regazo.

Esto demuestra de qué manera están vinculadas las áreas de desarrollo de Carlos y cómo la respuesta de su madre estimula su desarrollo saludable. Carlos ha aprendido a contar con su mamá como alguien que lo ayuda cuando intenta comunicar lo que desea. Esto refleja un intenso **desarrollo social y emocional**. Él utiliza su **capacidad intelectual** para crear un plan que lo conduzca a lo que él quiere y utiliza sus **habilidades motoras y del lenguaje** para llevar a cabo el plan cuando se dirige al refrigerador y golpea, señala y utiliza sonidos para transmitir su mensaje.

A pesar de su frustración, Marta se toma el tiempo para observar y escuchar a Carlos. Esto estimula a Carlos para que se sienta como un buen comunicador y refuerza su sentido de autoestima al hacerle saber que a otras personas les interesa escucharlo y prestarle atención.

Las relaciones constituyen la base del desarrollo saludable de un niño.



American Academy
of Pediatrics



DEDICADA A LA SALUD DE TODOS LOS NIÑOS

Representación del desarrollo saludable de su hijo: **12 a 18 meses**

La siguiente tabla describe muchas de las cosas que su niño aprende entre los 12 meses y los 18 meses y lo que usted puede hacer para apoyar a su hijo en todas las áreas de su desarrollo. A medida que lea, recuerde que los niños tienen su propio ritmo y manera de desarrollarse. Trate de entender como es su hijo, cuáles son sus fortalezas y dónde requiere mayor apoyo, para así estimular su desarrollo saludable. Si tiene preguntas acerca del desarrollo de su hijo, consulte a su pediatra.

Qué está sucediendo:	Qué puede hacer:	Preguntas que debe formularse:
<p>Los niños pequeños son grandes comunicadores. Cada día, aprenden nuevas palabras y las utilizan, junto con sus gestos, para comunicarle lo que están pensando y sintiendo.</p> <p>Los niños pequeños entienden mucho más de lo que pueden decir. A los 12 meses, probablemente seguirán instrucciones de 1 paso, como "Ve a buscar tus zapatos". A los 18 meses, es probable que puedan seguir instrucciones de 2, e incluso 3, pasos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Estimule a su hijo a usar palabras, sonidos y gestos para comunicarse, incluso si usted piensa que sabe lo que quiere. ● Juegue juegos que incluyan instrucciones y vea cuántas puede seguir. ● Lea con su hijo pequeño. Le ayuda a aprender nuevas palabras y conceptos y a desarrollar el amor por los libros y la lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> ● ¿Cómo comunica su hijo lo que quiere? ¿Lo que está pensando y sintiendo? ● ¿Le gusta a su hijo leer con usted? ¿Cuáles son sus libros favoritos?
<p>Los niños están comenzando a jugar con su imaginación e imitan lo que ven en torno a ellos. También comienzan a comprender símbolos e ideas, no sólo cosas concretas que pueden ver y sentir. Por ejemplo, comienzan a utilizar objetos de formas nuevas y creativas. Una cuchara puede convertirse en un avión o en un cepillo de dientes. El juego imaginativo ayuda a desarrollar importantes habilidades intelectuales y la creatividad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ofrezcale juguetes que representen objetos en el mundo de su hijo, como una cocina de juguete con comida de plástico o un teléfono de juguete. Juegue con él, ayúdelo a desarrollar sus propias historias, dejando que él sea el director. ● Dele a su hijo objetos diferentes y observe las diversas formas como los utiliza. 	<ul style="list-style-type: none"> ● ¿Qué tipo de juego le gusta más a su hijo? ¿Cómo ve al niño al jugar con su imaginación? ● ¿Qué tipo de juego disfruta usted más/menos con su hijo? ¿Por qué?
<p>En esta etapa, las habilidades motoras del niño pequeño comienzan a desarrollarse. El caminar y correr, le abre a ellos un mundo completamente nuevo de exploración y un mundo completamente nuevo de vigilancia para usted. Recuerde que aunque usted le diga a su hijo "No corras" aún el no tiene el control del impulso para detenerse la próxima vez que aparezca la tentación. Los niños son mejores haciendo cosas que dejando de hacer lo que están haciendo, así que mejor diga "Camina despacio" que "No corras".</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Cree muchos lugares seguros en su hogar, donde su hijo pueda gatear bajo los muebles, pasear alrededor de la mesita de noche o pararse por sí solo. Ayude a un niño que ha subido las escaleras a bajar de manera segura. ● Piense formas para alejar a su hijo de un objeto prohibido, de modo que no tenga que decir "no" todo el día. Si tiene una obsesión por el control remoto de la televisión, quizás un juguete con botones y perillas sea la solución. 	<ul style="list-style-type: none"> ● ¿Cómo usa su hijo sus habilidades motoras? ¿Es un niño muy activo que utiliza todo su cuerpo o prefiere explorar con sus dedos y manos? ● ¿En qué se parece o difiere la necesidad de actividad física del niño respecto de la suya? ¿Cómo le afecta a usted y su relación con su hijo?

**El informe llamado From Neurons to Neighborhoods: The Science of Early Childhood Development constituyó un esfuerzo de dos años y medio de un grupo de 17 profesionales con experiencia en neurociencia, psicología, desarrollo de los niños, economía, educación, pediatría, psiquiatría y política pública. Ellos revisaron lo que se conoce como la naturaleza del desarrollo de la primera infancia y la influencia de experiencias tempranas sobre la salud y bienestar del niño. El estudio fue patrocinado por diversos organismos federales y fundaciones privadas.*

Nuestros agradecimientos a

The Gerber Foundation

Mejorando la calidad de vida de los bebés y niños pequeños



© 2005 ZERO TO THREE. Estos folletos se puede reproducir libremente sin permiso para fines educacionales sin fines de lucro. Su reproducción para otros usos requiere la autorización expresa de ZERO TO THREE.

Para obtener mayor información visite:
www.zerotothree.org
www.aap.org